

坚定发展自信 深化供给改革 努力建设高水平教学研究型大学

——太原科技大学第六届教职工代表大会第三次会议

校长工作报告

校长 卫英慧

2019年1月10日

各位代表，同志们：

下面，由我向大会做工作报告，报告分为三个部分：一是2019年工作回顾总结；二是形势与任务，三是思路与举措。请予审议。

第一部分 回顾与总结

2019年以来，全校师生员工在校党委的坚强领导下，深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，按照年初制订的工作思路、目标和任务，团结一致，奋发进取，推动学校事业发展取得了长足进步，涌现出不少亮点。

一、内部治理改革持续深化

一年来，我们围绕大学治理体系与治理能力现代化的要求，以巡视整改和主题教育为契机，不断深化内部治理改革。积极推进制度建设，全年制订和出台各类制

度 50 项，基本完成制度树一、二阶制度的建设，三、四阶制度建设全面铺开。积极推进内控建设，不断健全预算管理，完善财经制度，强化审计监督，推进校内巡查，防范办学风险。积极推进流程建设，依托信息化管理平台，逐步下移管理重心，简化审批程序，提高办事效率。积极探索目标考核管理机制，制订了《太原科技大学二级单位目标管理办法》。积极推进民主办学，出台了《太原科技大学教职工代表大会实施办法》、《太原科技大学教职工代表大会提案工作实施办法》，规范二级教代会运行，积极落实教职工的话语权、参与权、知情权和监督权。通过内部治理改革，化解债务近 6000 万元，其中，流资转化 3000 万元、支付工程欠款 850 余万元，以及 2014 年剩余校内奖励性绩效 1970 余万元全部补发到位。

二、学科结构调整稳步推进

一年来，我们主动适应国家发展战略和区域经济发展需求，不断加大学科专业调整优化力度。积极开展学科建设论证、把脉等工作，出台了重点学科建设指导意见，制订了学科建设管理办法，学科重点、方向、目标

进一步明确，结构布局进一步优化。启动了新一轮学位授权点申报工作，确定了环境科学与工程、光学工程、管理科学与工程、马克思主义理论等4个一级学科申报（或联合申报）博士学位授权点，电气工程和法学2个一级学科申报硕士学位授权点。材料科学与工程获批一级学科博士后科研流动站。法律、社会工作2个专业学位硕士点顺利通过了全国专项评估。按照“先减后加、动态调整”的原则，压缩本科专业规模，新增机器人工程、智能科学与技术、应用统计学三个专业，能源化学工程专业煤层气方向、车辆工程专业新能源汽车方向、工业工程专业标准化方向获准招生，获批2个国家级一流本科专业和8个省级一流本科专业。机械电子工程、自动化2个本科专业通过工程教育专业认证。学校内涵建设不断加强，综合实力稳步提升，在2019年由中国校友会发布的大学排行榜中，我校位列第293位，比去年335位，前进了42位。

三、师资队伍建设成效明显

一年来，我们按照“优化存量，做好增量，补齐短板”的原则，不断深化人才发展体制机制改革，人力资

源管理的效率和水平有了新的提升。全面完成全员定岗定编，推进人员岗位聘任，初步建立起教师分类评价体制，进一步完善绩效分配制度，积极探索教师流转退出机制。不断加大人才引进力度，学校全年批准引进各类人才 134 人，已报到 100 人，其中，全职引进长江学者特聘教授 1 人，双聘院士 2 人，柔性引进长江学者、杰青等高层次人才 10 人，百人计划专家 4 人，各类学术骨干及以上人才 30 余人，均创历史最好水平，引进专职辅导员 26 人，思政教师 9 人。隆重表彰和奖励本科教学突出贡献教师 2 人。教师入选全国模范教师、国家百千万人才计划、省劳动模范、省青年拔尖人才、省新兴产业领军人才、省学术技术带头人、三晋英才等各级各类人才项目和荣誉称号近 100 人次。新遴选博士生导师 6 人，硕士生导师 79 人，严格导师资格审核，限招博士研究生导师 7 人。大力推进职称评审机制改革，破除“四唯”，开辟“绿色通道”，建立了教师分类评价体系，起草了分类考核评价实施办法，在职称评审中，将代表性成果和实际贡献作为主要依据，新晋升教授 23 人、副教授 43 人，其中，3 名教师破格晋升高级职称。全年教师参

加各类培训 3795 人次。

四、教育教学质量稳步提高

一年来，我们深入贯彻落实全国本科教学工作会议精神，贯彻落实“以本为本”，推进全员育人、全过程育人、全方位育人。出台了《太原科技大学本科教育质量提升行动计划（2018-2025）》，成立了新一届本科教学指导委员会，本科教育管理制度日益健全。深化思想政治教育改革，设立了 57 门课程思政改革试点。深化教育教学改革，设立了 5 大教改专题研究领域，全年立项校级教学改革研究项目 54 项，省级 18 项。大力推进“金课”建设，建成省级精品共享课程 3 门，获批省级立项建设和培育 27 门，获省级教学成果特等奖 3 项，一等奖 5 项，二等奖 6 项，均创历史最好成绩。强化实践教学环节，获批省高校虚拟仿真实验项目 2 项，培育 1 项，新增教育部产学研协同育人项目 14 项。获批山西省优秀传统文化艺术教育基地 1 个。强化研究生教育教学改革，深化与中科院沈阳金属研究所、宁波材料技术与工程研究所的合作，积极推进研究生联合培养，新增研究生培养基地 10 个，获得研究生教学成果一等奖 1 项，获批全

省研究生教育创新项目 61 项。深化创新创业教育改革，构建分层递进式大学生双创教育体系，积极举办了“企业家进校园”、“互联网+”、创新创业年会等活动。强化学风建设，制订了《太原科技大学学风建设实施方案》，严格考风考纪，严把毕业关口，构建起三位一体的巡考制度，学风考风明显好转。

五、科研创新能力逐步增强

积极落实国家“放管服”政策，制订修订了《太原科技大学科学技术奖励办法》《太原科技大学横向科研经费管理办法》《太原科技大学科研启动基金管理办法（试行）》等，持续释放政策红利。平台建设有了新的突破，重型机械装备协同创新中心成功获批国家级协同创新中心，新增山西省重载装备作业智能化与机器人系统工程研究中心和山西省装备数字化与故障预测工程研究中心 2 个省级工程技术中心，新获批 2 个省级双创基地。全年获教育部高校科技优秀成果奖、机械工业联合会科技奖励二等奖各 1 项，省级科技奖励一等奖 1 项、二等奖 5 项，获省高校科技优秀成果奖 4 项，创历史新高。全年发表 SCI 论文 368 篇，比去年增长 26%，其

中 ESI 高被引论文达到 17 篇，比去年增加 8 篇，工程学学科进入 ESI 前 1% 学科的接近度从去年的 68.33% 提升到 95.93%，实现进入 ESI 前 1% 学科在望。全年承担各类科研项目共计 417 项，其中重点 80 余项，重点纵向项目 30 项，科研进账经费达 7300 万元，较上年增长了 1700 余万元。其中横向经费达到了 3700 万元以上，比去年翻了一番多。《太原科技大学学报》全年发表基金项目稿件占 70% 以上，论文质量有了较大提升。推进重型机械教育部工程研究中心独立科研机构实体化运行。在我省“1331 工程”的支持下，我校太原重型机械装备协同创新中心成为第二批教育部省部共建协同创新中心，这是我校首个进入国家队的协同创新中心科技研发平台。该国家级平台获批后，获得“1331 工程”奖补经费 2600 万元。截止目前，该协同创新中心已获得省部级以上经费支持累计 3700 余万元。

六、公共服务平台日趋完善

持续推进分析测试中心建设，完成了 XPS、SPM、透射电镜制样设备、超声相控等 7 个实验室以及危化品室建设任务，完成了仪器设备安装调试工作，基本建成了

具有测试、科研、教学功能的服务研究机构。大力强化校园一卡通系统建设，搭建了无卡化、融合支付的电子校园卡试验平台，积极推进网络安全信息体系建设，完成了全校网站的改版、升级和数据迁移等工作，智慧校园建设速度明显加快。制订了《太原科技大学学报经费管理细则》，建立了投稿激励制度。努力提升图书馆服务水平，延长了开馆时间，开设了学术沙龙专区，定期推送学科分析报告和期刊分区目录，有力服务了教学科研工作。全年新增纸质图书 8.5 万余册。努力提升档案馆服务水平，积极推进档案信息化建设和档案资源挖掘。积极发挥校史育人功能，全年校史馆接待校友参观 400 余人次，接待新生和毕业生 6000 余人次。

七、校园基本建设成效突出

经过不懈努力，圆满完成了西校区一期主体工程、配套工程及供暖、绿化等工程建设，积极推进南社学生公寓购置、装修及配套工程建设，确保了下半年开学时学生的顺利入住，实现了几代科大人的夙愿，这标志着困扰科大近二十年的发展瓶颈问题、卡脖子问题得到破解，学校发展的空间约束得到了极大的缓解。积极推进

西校区二期工程前期工作，完成了新图书馆楼、创新创业实践楼和三栋学院楼的现场勘察、施工图初步设计工作。结合文明城市创建工作，不断加大校园维修改造，全年累计投入资金 2000 余万元，完成各类维修改造工程 52 项，校园环境得到明显改善，在全省学校创城工作抽查中名列前茅。构筑了后勤保障综合服务信息平台，提升了应急保障能力，获得了师生好评。

八、开放发展氛围日趋活跃

一年来，我们大力实施“走出去”和“引进来”战略，加强国内外交流与合作，努力拓展行业资源、区域资源、教育资源和校友资源。响应“一带一路”教育行动计划，启动了国际生招生筹备工作，与马来西亚拉曼大学学院达成了国际生招收合作协议。积极开展与德国 FOM 应用技术大学、韩国清州大学、泰国西那瓦大学等的联系与沟通。先后接待国外专家学者来校学术交流 19 人次，接待合作大学交流生 20 余人次。全年外派因公出访任务 13 人次，留学生 16 人次。14 名教师成功入选 2019 年国家留学基金项目，为历年最多。不断加大省内地市企业产学研合作交流，全年校级层面走访省内 50 余家大

中型企业，覆盖全省 11 个地市。继续加强与东南沿海城市和制造业骨干企业的交流合作，积极开辟和拓展与科研院所的合作渠道，共与 60 多家企业签订产学研合作协议。不断活跃校友工作氛围，积极举办校友报告会活动，成功举办了首届“百家校友企业专场招聘会”，启动了校友会注册工作。积极开展职工培训教育，全年共为 5 家企业提供职工培训 400 余人次。

一年来，围绕学校中心工作，全校各部门、各单位，全体教职员工团结一致、奋发进取，为学校整体办学水平的提升做出了积极的贡献。谨此，我代表学校向一年来辛勤工作在教学、科研、管理和一线岗位的广大教职工致以衷心的感谢！

第二部分 形势与任务

习近平总书记指出：“建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程。当前，我们对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切，对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。”从这一目标来看，高等教育不仅仅要适应新时代，还要赢得新时代，领跑新时代。这意味着，高等教育今后的任务将更加艰巨，责任

更加重大，使命更加光荣。

当前，高等教育的发展面临着新形势，也呈现出一系列新变化。总的来看，我国高等教育发展已经进入世界中上水平，开始与国际高等教育最新发展潮流同频共振。我国高校同世界一流高校之间，整体上呈现出追赶与超越、借鉴与自主、跟跑与领跑交织交融的关系。这一判断，已经成为国内高等教育的主流共识。基于这一判断，办好我国高校，办出世界一流大学成为新时代国家重要战略之一。

在国家高度重视高等教育的前提下，我省各高校的发展如火如荼，单从老八所本科院校发展情况来看，山西大学、太原理工大学凭借省部共建、“211工程”以及国家“双一流”建设经费支持优势，加之与北京大学和清华大学开展合作，发展步伐进一步加快，省内领跑优势更加突出。其他兄弟院校的发展也精彩纷呈，各有特色，进步明显。2019年12月，新任省委书记楼阳生同志指出，山西要实现转型发展，必须大力实施创新驱动、科教兴省、人才强省战略。为提高我省高等教育质量，提出了“三个调整优化”，强调我省高校要充分厚

植创新动能，为实现山西转型发展提供强有力的人才和智力支撑。

面对新形势、新任务、新机遇、新挑战，我们应该看到，和过去相比，近年来学校改革步伐明显加快，发展成效着实喜人。特别是2019年，我们通过实施“五大攻坚”行动，学校各项事业全面发展，在国家级学科平台建设、教育教学改革、高层次领军人才引进、办学空间拓展、学校综合排名等方面取得了突破性进展，在学校办学历史上写下了浓重的一笔。同时，我们也要清醒地认识到，和党与人民群众的要求相比，和兄弟院校相比，我们的发展成效还比较有限，一些短板与不足还需要尽快补齐，一些历史性遗留问题还没有完全解决，一些结构性矛盾问题还未能有效破解。我们需要认真思考的是，曾经，我们在行业领域具有主流话语权的传统优势学科，在各大院校争创一流的新形势下，如何继续保持领先地位？作为我国重大技术装备领域重要的人才培养基地，在生源数量结构质量急剧变化、就业压力持续加大的新形势下，如何持续提升人才培养质量，提高毕业生就业率？作为省内高校产学研工作的先驱者，如何

继续提升我们承接纵横向项目的科研能力，强化我们在服务地方经济社会发展中的作用？

同志们，2020年是“十三五”收官之年，是学校实现“突围发展”的战略之年，也是推动“五大攻坚”行动扎实落地的关键之年。做好全年工作，不仅对圆满完成“十三五”既定目标和任务至关重要，也对面向“十四五”既往开来、顺利实现学校中长期发展规划具有重要意义。机遇就在当下，我们不能忽视；挑战就在眼前，我们不能回避！回顾我们取得的成绩，是要告诉大家，我们不能妄自菲薄，必须坚定发展自信，坚持稳扎稳打，持续推进事业发展；对标先进，检视存在的差距，是要告诉大家，我们不能妄自尊大，必须坚守发展理念，勇于担当作为，持续深化各项改革。我们必须牢记，发展是硬道理，是解决一切问题的基础和关键，必须坚持转型为纲、项目为王、改革为要、创新为上，在推动高质量发展、高水平崛起、高标准保护、高品质生活上用非常之力、下恒久之功，坚持问题导向、目标导向、结果导向，以久久为功、善作善成的精神提高我们的发展质量和效益；我们必须明白，难题无坚不破、唯快不破，

必须以时不我待、舍我其谁的精神积极行动起来，不断扩大发展成果，奋力推动学校迈上更高的发展台阶；我们必须坚守发展为了人民，发展依靠人民，发展成果由人民共享这一党的执政理念，充分调动好、全力保护好师生员工干事创业、科技创新、实践创造的积极性、主动性，以脚踏实地、求真务实的精神状态共建我们的美好家园。

第三部分 思路与举措

2020年，学校工作的总体思路是：认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实党的十九大、十九届四中全会精神，以提升学校治理体系和治理能力现代化为核心，深化内部治理结构改革，努力调动广大教职员工的主动性、积极性和创造性，全面提升学科建设、队伍建设、人才培养、科学研究的质量和效益，继续加快基本条件改善步伐，全面完成“十三五”既定目标和任务。各领域基本思路和重点任务具体如下：

一、深化治理结构改革，调动干事创业积极性

围绕构建“统一领导、多元治理；宏观有序、微观搞活；内外协调、运行有效”的现代大学治理体系，推

进学校内部管理的系统化、协同化和精细化，实现治理体系和治理能力现代化。重点任务如下：

一是要保障师生权益，强化以人民为中心的发展理念，构建学校事业发展与师生员工个人发展联动机制，依法建立健全信息公开、任务共担、成果共享的公平发展机制，维护师生员工合法权益。我们要关注学生思想政治教育，弘扬正能量唱响主旋律；要关注学生的体育素质发展，提升学生体质健康水平；关注小学幼儿园的建设，解决师生员工的后顾之忧；关注老干部的诉求，让他们安享晚年，分享学校发展成果；关注师生服务中心建设，进一步强化后勤保障快速反应，保障学校各项工作高效运行。

二是要以制度建设为依托，继续整合职能，明确职责，优化流程，简化程序，提高效率，构建有利于跨部门协同的集约式组织设计和服务型管理模式。

三是要完善目标管理制度，建立健全融合教育教学、科学研究和行政管理为一体，校、院、基层学术组织和个人层级责权利关系明晰，多维多元、连续联动的绩效评价和激励考核机制。

四是要以推进大型仪器设备共享和实验室开放建设为重点，完善统一领导、归口管理、分级负责、责任到人的国有资产管理机制，推进以成本、质量、效益为核心的资产管理模式，构建成本核算、绩效评估和竞争导向的资源配置体系。

五是要扩大社会参与，设立学校理事会，推进学校与社会良性互动，构建校内外协同共享治理机制。健全校友工作机制，畅通校友参与、评价和支持学校发展的渠道。

六是要逐步形成更加合理、稳定增长的分配机制，2020年，拟根据学校财力，按照总量控制、全员共享、优劳优酬、兼顾公平的原则，提高教职员工的待遇，改善大家的生活条件。坚持以创新质量、知识价值、实际贡献为导向，优化教学科研奖励机制。

二、优化学科专业布局，提升学科核心竞争力

按照“做大做强势学科，做强优势学科，做足特色学科，做优急需学科，做实交叉学科，做精供给改革”的总体思路，压缩学科“平原”，构筑学科“高峰”，努力构建以工为主、交叉支撑、特色鲜明、协同发展的多

科性学科体系。重点是：

一是要按照重点学科建设“三十条”，明确优先、支持、限制分层次发展原则，突出机械工程学科高峰地位，重点建设材料科学与工程、控制科学与工程学科，整合电子信息类、环境类、管理类等学科资源，重点培育环境科学与工程、光学工程、管理科学与工程、马克思主义理论等学科。

二是要及早动手，精心组织，做好环境科学与工程、光学工程、管理科学与工程3个学科申报一级学科博士点工作，组织好电气工程、法学两个学科申报一级学科硕士点工作，力争学科点再获新突破。

三是要围绕构建“统一规划、分级管理、分类定位、多元评价、动态调节”的学科管理机制，出台学科建设管理办法，将学科建设工作压实落地常态化。全力做好第五轮学科评估工作。

三、坚持引培并举原则，打造高水平人才队伍

按照“优化存量，做好增量，补齐短板”的原则，以高水平领军人才和中青年骨干教师队伍建设为重点，协调教学、科研、管理、教辅队伍建设，努力构建人尽

其才、才尽其用和能上能下、能进能出的用人机制。通过政策引导，激活校内不同岗位人才流动。重点是：

一是实施教师队伍建设“五项提升”计划，统筹推进高层次人才、青年学科（学术）骨干教师引进和培养，继续加大青年教师国外访学、国内研修和企业挂职锻炼工作力度，形成青年教师的国内、国际交流常态机制。

二是要建立校内拔尖人才优培机制，制订科大拔尖人才培养实施方案，精准聚焦院士杰青优青、三晋学者等高层次人才培养，精准施策，提升校内高层次人才培养效果。

三是要发挥考核的激励引导作用，依托校院二级管理体制改革的实施教师分类考核，继续推行破“四唯”、以代表性成果和实际贡献为主要内容的职称评审制度。

四、创新教育教学理念，培养高素质创新人才

围绕应用型、复合型、创新型人才培养定位，深化本科教育教学改革，坚持本科生教育与研究生教育相衔接，积极推进一流专业和一流课程建设，进一步加强创新创业教育，加快教学管理信息化建设，完善质量监控体系，全面提高本科教育教学质量。重点是：

一是要落实教育部《关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》《关于一流本科课程建设的实施意见》《关于实施一流本科专业“双万计划”的通知》等文件精神，制订全面提高人才培养质量实施办法。

二是要制订专业评估细则，适时开展校内专业评估，按标准建设专业，提高专业建设水平，形成国家级、省级和校级一流专业体系，继续做好专业认证工作。

三是要制订混合式课程管理办法，开展课程评价，打造一批具有高阶性、创新性和挑战度的“五类金课”。

四是要完善基层教学组织管理制度，更好地发挥基层教学组织在组织教育教学、专业建设、课程与教材建设、实验室建设、青年教师培养、教研教改等方面的作用。

五、激发科技创新活力，推进产学研协同创新

坚持以服务区域发展和引领行业发展为目标，以应用基础研究和应用研究为主体，进一步深入落实科研“放管服”政策，完善科研管理制度，激发科技创新活力，努力推进科研体量和质量再有新的提升。重点任务是：

一是要做好国家自然科学基金、“1331”工程、军民融合等项目和各级各类科技奖励的申报工作，要主动出击、积极动员、周密部署、分工合作，确保项目数实现新的较大增长，力争年度科研进账经费突破一亿元。

二是要做好科研团队和平台建设，制订科研团队和基地、平台管理与培育办法，紧瞄优势科研方向和重大科研项目，统筹各级各类资源，推进跨学科、跨学院、跨单位协同创新团队和平台建设，充分发挥团队和平台的科研优势。

三是要完善科研管理与服务制度，继续深化改革科研经费使用和管理方式，减少审批环节，保障科研单位和科研人员经费支配权、资源调动权。

四是要加大产学研合作力度，制订产学研行动方案，深入省外相关行业，争取合作项目，扩大学校影响，广开校地、校企、校所合作渠道，推进科技特派员制度，支持教师带着科研项目和成果到企业开展工作或创办企业，力争横向科研项目和经费实现较大增长。

五是要建立完善科研考核评价管理体系，推进二级单位科研目标责任制，评选年度科研突出贡献奖，推进

科研管理信息化建设，探索能够将科技成果转化进一步落实落细的管理构架和政策导向。

六、强化基础条件建设，创建文明和谐校园

继续实施“以时间换空间”战略，把握好学校事业规划发展和招生计划节奏，以西校区建设为重点，兼顾东校区改造和晋城校区建设，加快基本建设步伐，为师生员工创造良好教学、科研和学习、生活环境。重点任务是：

一是要加快西校区建设二期工程，力争上半年4月份完成报批和报建工作，8月份完成监理和施工招标工作，年内全面开工建设。

二是要积极推进校区规划窠流待征土地划拨工作，加快西校区南社公寓购置完善工作进度，力争年内完成全部划拨和购置工作，年内完成多功能会议中心和电子应科楼的设计和勘察工作；完成南社学生公寓区两栋综合楼的购置完善工作，达到入住条件，为办学条件改善奠定坚实基础。

三是要以文明城市创建工作为契机，加大工作巡查和督办力度，积极推进校园综合整治和文明校园、平安

校园创建，下大力气整改一批乱搭乱建恶占问题。

四是加大民生工程建设的力度，依托信息化管理水平，切实做好水电气暖保障工作，强化跑冒滴漏处置能力，做好子弟学校、医疗保障、节能减排等相关工作。完成第一批房产证办理工作。同时，配合校庆准备工作，有计划有针对性的开展楼宇修缮工作。

五是要重视离退休工作，加大东校区生活、文体等设施改造翻新力度，想方设法为离退休人员安度晚年排忧解难，想方设法为离退休人员发挥作用提供支持，逐步提高老干部生活待遇。

七、坚持开放发展原则，活跃国内外合作交流

大力实施“走出去”和“引进来”战略，加强国内外交流与合作，努力拓展多种资源，做好“借船出海”、“借力发力”这篇文章，为学校发展赢得更多空间、资源和机遇。重点是：

一要建立健全开放发展评价与考核体系，加大与行业企业、地方政府、重点大学、科研院所、社会机构和国外教育科研机构的合作，重点强化与省内外大中型企业和高新企业的合作，推进大学理事会筹备工作。

二是要推进留学生教育工作，继续推进与美国奥本大学“3+2”本硕教育项目协议签订工作，完成与马来西亚拉曼大学学院合作招收国际学生相关筹备工作，积极畅通和开辟新的留学生招收渠道。

三是高度重视校友工作，启动七十周年校庆筹备工作，推进校友总会、校友基金会及地方校友会筹建与注册工作，加强校友沟通联系，健全校友工作机制，创新校友工作模式，活跃校友工作氛围。

同志们，在新的一年里，我们一定要继续坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚决贯彻党中央和省委的一系列决策部署，在校党委的坚强领导下，不忘初心、牢记使命，以“只争朝夕，不负韶华”的紧迫感和使命感，以强烈的进取精神，以务实的工作态度，以创新的措施方法，努力把本职工作做好，为实现学校“十三五”突围发展全力冲刺，为创建鲜明特色和具有重要影响力的教学研究型大学而努力奋斗。

谢谢大家！